Краткая презентация основной образовательной программы МОУ Детского сада № 309. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 309 Красноармейского района Волгограда» ориентирована на воспитание, развитие и обучение детей в возрасте от 1 до 7(8) лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание образовательного и воспитательного процесса выстроено в соответствии:

- с требованиями ФГОС дошкольного образования,
- с требованиями Федеральной образовательной программы,
- с нормативными документами, регламентирующими деятельность в области дошкольного образования.

Реализация задач осуществляется в процессе различных видов детской деятельности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию программы.

Используемые технологии и программы: ФОП и парциальные программы.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

Федеральная программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками ДООУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии со следующими парциальными программами:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. Учебно-методическое пособие. СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.-144с.
- Региональная программа образования детей дошкольного возраста «Воспитание маленького волжанина» - под редакцией Е.С. Евдокимовой

Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, был определен потребностями родителей (законных представителей) воспитанников и интересам детей, а также возможностями педагогического коллектива.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия МОУ «Детского сада № 309» с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Эффективное взаимодействие педагогического коллектива ДООУ и семьи возможно только при соблюдении основных правил:

- Доверие педагогов к воспитательным возможностям родителей.
- Все действия и мероприятия должны быть направлены на укрепление и повышение родительского авторитета, на уважение к родителям.
- Работа с родителями несет не избирательный, а систематический характер, независимо от применяемых методов и форм взаимодействия.
- Обязательное наличие такта и недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.
- Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания (опираемся на положительные качества ребенка, сильные стороны семейного воспитания, ориентация на успех во что бы то ни стало).

Принципы работы с родителями:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;
- Принцип воздействия на семью через ребенка – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок поделится впечатлениями с родителями.

Детский сад должен создавать возможности (*ФГОС ДО п. 3.2.8.*):

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с планированием и реализацией Программы.

При участии родителей в жизни группы воспитатели могут:

- понять, как родители мотивируют своих детей;
- увидеть, как родители помогают своим детям решать задачи;
- узнать, какие занятия и увлечения взрослые члены семьи разделяют со своими детьми;
- получить пользу от того, что родители наблюдают своих детей во взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Родители (законные представители) воспитанников могут выступать:

- в роли ассистентов и/или помощников при проведении какого - либо вида деятельности с детьми;
- в роли консультанта или организатора.

Основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада: «Союз педагогов и родителей - залог счастливого детства».

Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МОУ «Детского сада № 309» не содержит информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству (в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 13).

Приложение № 1

Модель оздоровительных мероприятий

№ п/п	Содержание	Группа	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
1	Оптимизация режима				
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, ст. медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы		ст. медсестра	В течение года
2	Организация двигательного режима				
	Занятия физической культурой	Все группы	3 раза в неделю	Воспитатели	В течение года
	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
	Прогулки с включение подвижных игровых упражнений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года

	Музыкально-ритмические занятия	Все группы	2 раза в неделю	Музыкальный работник, воспитатели	В течение года
	Спортивный досуг	Все группы		Воспитатели	В течение года
	Гимнастика глаз	Все группы	Во время занятий на физкультур-минутках	Воспитатель,	В течение года
	Пальчиковая гимнастика	Все группы	3-4 раза в день	Воспитатель,	В течение года
3	Охрана психического здоровья				
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	Все группы	Ежедневно несколько раз в день	Воспитатели, Музыкальный работник	В течение года
4	Профилактика заболеваемости				
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	Все группы	3 раза в день во время утренней зарядки, на прогулке, после сна	Воспитатели, контроль медработника	В течение года
	Профилактика ОРВИ	Все группы	Ежедневно	Медработник, воспитатели	Ноябрь-декабрь Март-апрель
5	Оздоровление фитонцидами				
	Чесочно-луковые закуски	Все группы	Перед прогулкой, перед обедом	Медсестра	
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)	Все группы	В течение дня ежедневно	Воспитатели, контроль медработника	Октябрь-апрель
6	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка				
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Прогулки на воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	В течение года
	Хождение босиком по траве	Все группы	Ежедневно	Воспитатели	Июнь-август
	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели	В течение года
	Водный душ	Все группы	После прогулки	Воспитатели	Июнь-август
	Игры с водой	Все группы	Во время прогулки, во время занятий	Воспитатели	Июнь-август

	Полоскание зева кипяченной охлажденной водой	Все группы	После каждого приема пищи	Воспитатели	В течение года
7	Лечебно-оздоровительная работа				
	Витаминотерапия				
	Витаминация третьего блюда	Все группы	Ежедневно	Медсестра	В течение года
8	Работа с детьми, имеющими плоскостопие, нарушение осанки				
	Корректирующая гимнастика	Все группы	2 раза в неделю по 30 минут после дневного сна	Врач, медсестра	В течение года

Основные направления работы с семьей

Педагогическое просвещение родителей		Включение родителей в деятельность МОУ «Детского сада № 309»
Цель: педагогической родителей.	Повышение грамотности родителей.	Цель: Создание условий для включения родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью МОУ «Детского сада № 309»
	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Консультации • Лекции • Семинары • Конференции • Открытые занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Совместные мероприятия • ПОУ • Выпуск газеты • Семейные проекты различной направленности
1.	Родительские собрания.	Общие, групповые с привлечением специалистов для обсуждения актуальных проблем дошкольного детства
2.	Создание информационного пространства для родителей	<p>Оформление и постоянное пополнение в группах ширм, печатного материала, папок, советов специалистов, видеопродукции.</p> <p>Предоставление родителям для занятий в семье развивающих пособий, игр, методических материалов.</p>
3.	Проведение совместных праздников с целью развития и поддержания традиций МОУ «Детского сада № 309»	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение традиционной акции «День семьи» во всех группах. • Ежегодное проведение «Дня здоровья» с привлечением родителей (апрель). • Совместное проектирование и проведение праздников «День Матери», «23 февраля» (февраль).
4.	Тематические дни открытых дверей	Предоставление родителям специалистами детского сада разнообразной информации об организации питания, физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (апрель, май, декабрь).

Взаимодействие с социальными партнерами

Полное наименование организации	Проблема, направление работы	Форма сотрудничества
ВГСПУ	Повышение квалификации и переподготовка руководящих кадров (ФПК).	Предоставление базы для слушателей курсов, Организация семинаров – практикумов, мастер-классов.
ВГАПО	Повышение квалификации.	Предоставление базы для слушателей курсов организация семинаров – практикумов, проведение мастер-классов
Издательство «Учитель»	Повышение квалификации	Проведение вебинаров
«Центр развития образования»	Методическая поддержка	Проведение семинаров, мастер-классов. Проведение конкурсов
ГУЗ ДП № 16	Обследование здоровья воспитанников специалистами, проведение вакцинации	Предоставление базы для врачей
МОУ Лицей №1 МОУ СШ № 38	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном.	Деловое партнерство Взаимопосещение Совместные педсоветы. Семинары по проблемам преемственности МО

План работы по преемственности МОУ и школы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1	- Обсуждение совместного плана работы МОУ и школы на педсовете. - Взаимоучастие в празднике «День Знаний»	сентябрь	заведующий зам. директора по УВР
2	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; - Организация предметно – пространственной развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	октябрь ноябрь	зам. зав по УВР воспитатели
3	- Посещение Дня открытых дверей в начальной школе	По плану МОУ СШ	зам. директора по УВР
4.	Изучение и анализ программ начальной школы и МОУ, нормативных документов	В течение учебного года	Администрация школы и МОУ

	по подготовке детей к школе в рамках совместных МО		
5.	Посещение уроков в 1-м классе воспитателями МОУ.	В течение учебного года	Администрация школы и МОУ
6.	Посещение занятий в старшей и подготовительных группах учителями школы.	В течение учебного года	Администрация школы и МОУ
7	- Посещение Дня открытых дверей в МОУ	апрель	Старший воспитатель, зам. зав. по УВР
6	- Составление списков будущих первоклассников	апрель-май	Старший воспитатель зам. директора по УВР
Взаимодействие с родителями по вопросам преемственности			
1	- Родительское собрание для будущих первоклассников - Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Май	воспитатели зам. директора по УВР
2	-Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. - Знакомство с диагностикой дошкольной зрелости.	Май	Педагог-психолог, воспитатели, зам. директора по УВР
3	Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит родителей перед записью детей в школу»	Март	Заведующий, педагог-психолог